



اشاره

یکی از نمادهای پیشرفت و توسعه، «بهداشت و سلامت جامعه» است. این مهم با تأثیرگذاری بالایی که در سایر حوزه‌های علمی، فرهنگی و اقتصادی دارد مؤلفه‌ای است که آن را به‌خوبی می‌توان در رشد و پیشرفت فعالیت‌های ورزشی جامعه مشاهده کرد. نشاط و شادابی، انگیزه‌های مثبت، بهداشت روح و جسم و پیشگیری از امراض ناشی از نپرداختن به فعالیت‌های ورزشی و کاهش ناهنجاری‌های اجتماعی از دیگر شاخصه‌های مهم فعالیت‌های برنامه ورزشی است. از آنجا که بهترین جایگاه‌های اجتماعی جهت آموزش و رشد این امر مهم فرهنگی مدارس هستند می‌توان نقش مستقیم و غیرمستقیم آن‌ها را به‌عنوان

سفیران ورزشی در سایر ارکان اجتماع من جمله در خانواده، از طریق دانش‌آموزان، مشاهده کرد و ورزش همگانی را در کنار ورزش قهرمانی به جریان انداخت. براساس برنامه‌های بالادستی در مورد ارتقا دادن سطح فعالیت‌های ورزشی مدارس و آشنایی با عملکرد ورزش دانش‌آموزی بدین‌وسیله گزارش عملکرد آموزش و پرورش منطقه ۱۳ تهران را در حوزه فعالیت‌های ورزشی مدارس با شاخصه المپیاد ورزشی درون مدرسه ملاحظه می‌کنید. این منطقه با ۱۲۵ مدرسه، ۵۷ معلم تربیت‌بدنی و حدود ۳۲ هزار دانش‌آموز، که در مقاطع مختلف اشتغال به تحصیل دارند، کوچک‌ترین منطقه جمعیتی شهر تهران است. مسعودفرنیا، کارشناس ارشد برنامه‌ریزی با بیست سال سابقه، مسئولیت تربیت‌بدنی منطقه ۱۳ را به عهده دارد. وی در مورد ورزش دانش‌آموزی با توجه به تجربیاتش می‌گوید:

ورزش دانش‌آموزی از جمله فعالیت‌های مهم و اثرگذاری است که ما باید توان خود را، برای توسعه آن، به بهترین وجه به‌کار گیریم و از طریق مسابقات و رقابت‌های ورزشی و آشناسازی دانش‌آموزان با ورزش قهرمانی و جلب آن‌ها به این رقابت‌ها نهایت بهره را ببریم. از این طریق می‌توان موجب شکوفا شدن استعدادها و دانش‌آموزان و کاهش آسیب‌های اجتماعی در جامعه شد.

## ورزش یعنی شکوفایی استعدادها و کاهش آسیب‌های اجتماعی

گزارشی از عملکرد تربیت‌بدنی  
آموزش و پرورش منطقه ۱۳ تهران

محمود اردوخوانی



## المپیاد ورزشی درون مدرسه و تأثیرات آن

از گذشته تا امروز مسابقات ورزشی درون مدرسه همواره با مقیاس کوچک‌تر برگزار می‌شده، که از جمله در مناسبت‌هایی مانند هفته تربیت‌بدنی و دهه فجر بوده است. اهمیت طرح المپیاد ورزشی فراگیر بودن و استمرار آن در درون مدرسه است که با بخشنامه‌های فرستاده شده و پیگیری مقام وزارت اجرای آن اهمیت بیشتری یافته است. در اجرای این طرح، دانش‌آموزان به صورت دائم در فعالیت‌های ورزشی حضور دارند. سازماندهی‌های بسیار مناسب و خوبی جهت بهره‌مندی کامل از اجرای طرح در منطقه صورت گرفته است از جمله افتتاحیه است که در ۲۶ مهرماه آغاز شده و تا اردیبهشت نیز ادامه دارد. این طرح دانش‌آموزان منطقه را به فعالیت‌های ورزشی جلب کرده و موجب شده است انگیزه و نشاط و شادابی آن‌ها رشد مضاعفی داشته باشد. از جمله فواید اجرای این طرح افزایش فعالیت‌های دانش‌آموزان در سایر دروس است.

با بررسی‌های به عمل آمده حضور پرنشاط و بانگیزه دانش‌آموزان در کلاس‌های درس رشد خوبی را نشان می‌دهد. مسئولان و مدیران، این طرح را بسیار مثبت و اثرگذار ارزیابی کرده‌اند. از شاخص‌های تأثیر طرح المپیاد ورزش درون مدرسه شناسایی دانش‌آموزان ناشناخته در فعالیت ورزشی است؛ دانش‌آموزانی که معمولاً گوشه‌گیر بوده و خود را در فعالیت‌ها داخل نمی‌کنند. با اجرای این طرح، دانش‌آموزان به خوبی از آن استقبال کردند؛ به طوری که این طرح باعث شد دانش‌آموزان کم‌علاقه نیز از طریق مسابقات و هیجانانگیزی ناشی از آن جذب ورزش شوند و استعدادها خاموش ورزشی نیز وارد این عرصه گردند. در پی نظارت‌های به عمل آمده از اجرای طرح در منطقه ۱۳ چند شاخص اثرگذار در این طرح به چشم می‌خورد که عبارت است از:

۱. آشنا شدن تمامی دانش‌آموزان با فعالیت‌های جمعی و تیمی در برنامه ورزشی؛
۲. شادابی و نشاط. آشنایی به قوانین و احترام به آن؛
۳. حضور در مسابقات و فعالیت‌های قانونمند گروهی؛
۴. احترام به پیشکسوت؛
۵. شناسایی استعدادها و معرفی آن‌ها به مراحل بعد.

## برگزاری مسابقات دانش‌آموزی

مسابقات ورزشی در هر سه مقطع آموزشی دختران و پسران در بیست رشته ورزشی برگزار شده است و در بعضی مقاطع (توسط اداره کل) بنا به دلایلی این مسابقات در چهار یا پنج رشته برگزار شده است. در سال جاری مسابقات دانش‌آموزی با گستردگی بیشتری پیگیری شده و در حال اجرا می‌باشد. در این راستا مسئولان ورزشی منطقه از عملکرد خود رضایت دارند. در سال

گذشته مسابقات با حضور هزار و صد دانش‌آموز دختر و هزار و دویست دانش‌آموز پسر در ۲۰ رشته ورزشی برگزار شد. از میان این عده ۱۰۱ دانش‌آموز دختر و ۹۶ دانش‌آموز پسر برگزیده و به مسابقات تهران اعزام شده‌اند.

## مهم‌ترین رشته‌های ورزشی مسابقات منطقه

بیشترین سهم متعلق به رشته‌های توپی، یعنی فوتبال، فوتسال، والیبال، هندبال و بسکتبال در هر سه دوره تحصیلی است و آمادگی جسمانی، دو میدانی، شطرنج و تنیس روی میز در مرحله بعدی قرار دارند که در دوره‌های ابتدایی و راهنمایی برگزار شده‌اند. آمارها نشان می‌دهد که سهم رشته‌های توپی در مسابقات بیشتر است. در رشته‌های توپی ۲۵۰ پسر و ۲۰۰ دختر به تفکیک شرکت کرده‌اند.

## سطح کیفی معلمان و مربیان ورزشی

برای آنکه معلمان و مربیان ضمن حفظ کیفیت خود با مسائل روز ورزشی و بالا بردن سطح کیفیت همراه باشند و نسبت به شناسایی قوانین جدید و تغییرات در جریان قرار گیرند. منطقه کارگاه‌های آموزشی را برگزار کرده و در آمادگی جسمانی، طناب‌زنی و دومیدانی فعال بوده. شرکت‌کنندگان در کارگاه‌ها با دستورالعمل‌ها و بخشنامه آشنا و آموزش‌های لازم به آن‌ها داده شده است. در برگزاری کارگاه‌ها دانش‌آموزان جهت نمایش برنامه‌های آموزشی دعوت و از آن‌ها نیز استفاده شده تا معلمان بهتر در جریان برنامه‌ها قرار گیرند.

## زنگ ورزش و آموزش تربیت‌بدنی و برنامه‌های آموزشی

در تعریفی که از زنگ ورزش شده است معلم به خوبی می‌داند که از آغاز تا پایان ساعت درس تربیت‌بدنی چه مرحله‌ای را باید طی کند. حضور و غیاب، سپس بررسی مسائل جسمانی و روحی دانش‌آموزان و سنجش آمادگی آن‌ها برای ورزش، و حضور در حیاط مدرسه، مدت ده دقیقه فعالیت‌های عمومی، بیست دقیقه آموزش رشته‌های ورزشی هندبال و بسکتبال از رشته‌هایی هستند که معلمان حتماً به آموزش آن‌ها می‌پردازند. بعد از مرحله آموزشی بازی فوتبال، بسکتبال و والیبال و در پایان بازگشت به حالت اولیه در دستور کار معلمان تربیت‌بدنی است. معلمان در نشست‌ها توجیه شده‌اند و دفتر کاری را که از طرف اداره کل در نظر گرفته شده است با تمام جزئیات اجرایی می‌کنند. در این راستا علی‌رغم کم شدن یا حذف مزایای ضمن خدمت و جوایزی که به معلمان داده می‌شده از طرف آن‌ها همچنان همکاری بسیار خوبی در عرصه آموزشی صورت می‌گیرد.

طرح المپیاد  
ورزشی درون  
مدرسه ای  
دانش‌آموزان  
منطقه را به  
فعالیت‌های  
ورزشی جلب  
کرده و موجب  
شده است انگیزه  
و نشاط و شادابی  
آن‌ها رشد  
مضاعفی داشته  
باشد. از جمله  
فواید اجرای این  
طرح افزایش  
فعالیت‌های  
دانش‌آموزان  
در سایر دروس  
است

## آموزش و فعالیت‌های ورزشی مقاطع تحصیلی، سی و دو هزار دانش آموز، در فصل‌های مختلف

بخشنامه‌هایی به مدارس ارسال و از آن‌ها خواسته شده تا آموزش درس تربیت بدنی را به صورت کامل و گسترده پوشش دهند. از طریق بازدیدهای منظم طی فرم‌هایی خروجی‌هایی ثبت شده است که نشان می‌دهد عملکرد ورزشی در سطح مدارس مطلوب و اثرگذار بوده است. در این راستا در دوره دبستان برای کلاس‌های اول، دوم و سوم بازی‌های دبستانی و بومی محلی است. از کلاس چهارم دبستان به صورت تخصصی معلمان آموزش‌های لازم را ارائه می‌کنند، ضمناً از آن‌ها خواسته شده است تا در مسابقات شرکت فعال داشته باشند.



تمامی مدارس دخترانه منطقه طی بخشنامه‌ای موظف شده‌اند برای درس تربیت بدنی و زنگ ورزش از مجموعهٔ زینبیه استفاده کنند. این کار باعث شده است رشد کیفی ورزش دختران نسبت به ورزش پسران در منطقه خیلی بیشتر باشد

نظارت‌ها و ارزیابی‌ها نشان می‌دهد که موارد خواسته شده براساس زمان مورد نظر، خصوصاً در کلاس‌های چهارم، پنجم، ششم ابتدایی، در رشته‌های بسکتبال، فوتسال، والیبال و آمادگی جسمانی به خوبی آموزش داده شده است و هر سه دورهٔ تحصیلی ملزم به شرکت در مسابقات هستند. یکی از مشکلات در این عرصه کمبود نیروی انسانی است. لذا در کلاس‌های اول و دوم و سوم معلمان پایه موظف به آموزش هستند. این آموزش‌ها نیز در کتاب درس تربیت بدنی به معلمان معرفی شده است. منطقه از نظر نیروی معلم و مربی در بخش پسران با کمبود مواجه است. این کمبود در دوره‌های راهنمایی و متوسطه پوشش آموزشی خوبی را از نظر مسئولان تربیت بدنی نشان نمی‌دهد و آن‌ها در پُر کردن ساعات آموزش با مشکلاتی روبه‌رو هستند.

### رشته‌های ورزشی جذاب

در این منطقه رشته‌های تویی در بین دانش‌آموزان بیشترین جذابیت و جایگاه اول را دارد. ارزیابی‌ها نشان می‌دهد که حضور در کارهای گروهی برای دانش‌آموزان لذت‌بخش‌تر است. رشته‌های دومیدانی، تنیس روی میز و شطرنج در مرحلهٔ بعد از رشته‌های تویی قرار دارند.

### سطح کیفی معلمان و دبیران ورزش

کسب مقام سوم منطقه در تهران و دریافت جوایز ورزشی متعدد، خود، سطح کیفی معلمان و دبیران را مشخص می‌کند. لازم به ذکر است که اکثر آن‌ها با سابقه‌اند و تجربهٔ

خوبی در کار خود دارند. تشکیل تیم‌ها و شرکت فعال در مسابقات و انتخاب بهترین‌ها و اعزام به مسابقات استانی یکی دیگر از شاخصه‌های سطح کیفی معلمان و دبیران ورزش منطقه است. اکثریت دانش‌آموزان در فعالیت‌های ورزشی و آموزش درس تربیت بدنی حاضر می‌شوند و زیر نظر مربیان و دبیران مجرب و باتجربه تحت پوشش قرار گرفته‌اند.

### استعدادیابی ورزشی

مسئولان انجمن‌های ورزشی طی ابلاغی موظف شده‌اند در مدارس حضور یابند، و با هماهنگی مدیران، استعدادها را شناسایی کنند، تست‌های لازم را از نظر مهارتی به عمل آورند و با ثبت آن‌ها، براساس برنامه‌های تعیین شده، استعدادها را مورد نظر را بعد از شناسایی به ورزشگاه زینبیه معرفی نمایند. در آنجا نیز تمهیدات لازم برای معرفی شدگان در نظر گرفته می‌شود.

### مدیران مدارس و ساعت درس تربیت بدنی

در این منطقه هم مدیرانی فعالیت دارند که نگاه ورزشی آن‌ها به درس تربیت بدنی بسیار پیگیرانه و مؤثر است، و هم مدیرانی که ورزش را به عنوان یک درس نمی‌شناسند و یا به آن نسبت به دروس دیگر، کمتر اهمیت می‌دهند. برای توجیه مدیران نسبت به اهمیت درس تربیت بدنی نشست‌هایی در منطقه برگزار شده است.

در این نشست‌ها مسئولان تربیت بدنی توضیحات و توجیهات لازم را به صورت تخصصی به آن‌ها آموزش داده‌اند. این جلسات موجب شده تا همکاری مدیران تخصصی‌تر شده و رو به‌بهبود بگذارد و تراز خوبی را نشان دهد.

### رابطهٔ خانواده‌ها با درس تربیت بدنی و ورزش دانش‌آموزی

اکثر خانواده‌ها ورزش فرزندانشان را به خوبی پیگیری می‌کنند و در اجرای برنامه‌های آموزشی و مسابقات کمک‌های مستقیمی، در تهیهٔ جوایز می‌نمایند و با ذوق و شوق خوبی در مراسم و مسابقات حاضر می‌شوند. آن‌ها متوجه شده‌اند که می‌توانند از طریق ورزش و همچنین معلم و دبیران ورزش تأثیر مثبت رفتاری و آموزشی فرزندان خود را در سایر دروس خواستار شوند و لذا بیشتر کارهای مشورتی خود را در مورد فرزندان با معلمان ورزش در میان می‌گذارند.

المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای موجب شده است تا جذابیت ورزش برای دانش‌آموزان برجسته، و معلمان و دبیران تربیت بدنی برای اولیا و دانش‌آموزان به عنوان یک راهنمای اثرگذار شناخته شوند. خانواده‌ها نیز از این مزیت در امور مربوط به فرزندانشان به خوبی بهره‌مند می‌شوند.

## فضاها و اماکن ورزشی

منطقه ۱۳ آموزش و پرورش، با داشتن سه ورزشگاه تقریباً مجهز، دانش آموزان هر سه دوره تحصیلی خود را به خوبی پوشش داده و از این ورزشگاهها در امر مسابقات، آموزش، استعدادیابی، و ورزش همگانی استفاده می کند. این سه ورزشگاه عبارتند از:

۱. ورزشگاه شهدای فرهنگیان، دارای سالن غیر توپیی، زمین چمن مصنوعی و زمین اسکیت
۲. ورزشگاه زینبیه، با سالن های توپیی و غیر توپیی و زمین اسکیت، زمین چمن مصنوعی و طبیعی
۳. ورزشگاه فرات، مجهز به استخر و سالن ورزشی. تمامی مدارس دخترانه منطقه طی بخشنامه ای موظف شده اند برای درس تربیت بدنی و زنگ ورزش از مجموعه زینبیه استفاده کنند. این کار باعث شده است رشد کیفی ورزش دختران نسبت به ورزش پسران در منطقه خیلی بیشتر باشد. به همین دلیل بیشتر مقام های کسب شده در منطقه توسط دختران به دست آمده است.

## سهام منطقه در ورزش قهرمانی

در ورزش قهرمانی تاکنون ۱۰ الی ۱۵ نفر از دانش آموزان منطقه در رده های قهرمانی معرفی شده اند. این دانش آموزان، که بیشتر در رشته بسکتبال فعالیت دارند، همگی در مدارس آموزش های لازم را دیده و مرحله به مرحله شناخته شده اند و نسبت به معرفی آن ها توسط تربیت بدنی منطقه اقدام شده است. تعدادی از این افراد که نام آن ها ذکر می شود در این دسته قرار دارند. آقایان سهیل فرهادی، علی شب پری، بیژن براتی، و محمدرضا حیدری.

## رابطه میان هیئت های ورزشی و تربیت بدنی منطقه

بررسی ها نشان می دهد که رابطه ای خوب و کاربردی بین هیئت ها و تربیت بدنی منطقه برقرار است. این همکاری ها در جهت پیش برد اهداف ورزشی آموزش و پرورش تأثیر بسزایی داشته. برگزاری کلاس های ناچی گری، والیبال، بسکتبال و شنا و همکاری های تخصصی و فنی در شناخت موقعیت ها و استعدادها و برگزاری مسابقات آثار خوبی را در ورزش دانش آموزی به جا گذاشته است. رشته بسکتبال، با حضور دائمی هیئت مربوطه در ورزشگاه زینبیه، زمینه ساز تشکیل تیمی از منطقه شده است که در باشگاه های تهران حضور دارد.

## اجرای طرح سباج با توجه به استخر ورزشگاه فرات

در اجرای طرح سباج، براساس اطلاعات و آمار، منطقه ۱۳ رتبه اول را دارد. تمامی دختران و پسران مدارس

ابتدایی مشمول طرح به طور کامل تحت پوشش قرار گرفته اند. آموزش های شنا با برنامه و زمان بندی دقیق صورت گرفته و در پایان نیز امتحان به عمل آمده است، لذا در اجرای این طرح کارنامه خوبی از منطقه وجود دارد. خانواده ها نیز در ساعات آموزش فرزندان حاضر بوده اند و از نزدیک در جریان نحوه عملکرد آموزشی طرح سباج قرار گرفته اند. با امتحان به عمل آمده نسبت به میزان آشنایی فرزندان در یادگیری شنا نیز آشنا شده اند. در سال جاری نیز به دلیل عدم تأمین بودجه، طی بخشنامه ای از مدارس خواسته شده است تا هر کدام که خواستار اجرای طرح سباج هستند می توانند خودشان اقدام کنند.

## میزان حضور در ورزش های استانی و کشوری

نمودارها و ارزیابی ها نشان می دهد که منطقه ۱۳ در اکثر رشته های ورزشی که در مسابقات کشوری شرکت می کنند یک یا دو نماینده ورزشی دارد.

## مدارس و تجهیزات

اکثر مدارس به انواع توپ های ورزشی و تورهای مورد نیاز بازی های توپیی مجهزند و در آخرین مرحله تأمین تجهیزات، که از طرف اداره کل صورت گرفته، تجهیزات دریافتی براساس نیاز و مقاطع تحصیلی بین مدارس توزیع شده است. در بازدیدهای به عمل آمده، مدیران مدارس نیز رضایت خود را از مجهز بودن به ابزارها و وسایل مقدماتی ورزشی اظهار داشته اند. در همکاری های بین شهرداری و منطقه نیز شهرداری نسبت به تجهیز نورافکن های سالن ورزشگاه زینبیه اقدام کرده است. شهرداری همچنین در آسفالت حیاط مدارس جهت ورزش دانش آموزان همکاری خوبی داشته و در ساخت یا نوسازی زمین های اسکیت ورزشگاه های منطقه نیز اقدامات خوبی انجام داده است. منطقه نیز در همکاری متقابل با شهرداری نسبت به برگزاری شدن مسابقات شهرداری در ورزشگاه های منطقه همکاری و اقدام نموده است.

## حرکات اصلاحی

کانون حرکات اصلاحی با ارسال بخشنامه برای مدارس، خصوصاً مدارس ابتدایی دخترانه، کارشناسان خود را با هماهنگی و برنامه ریزی به مدارس اعزام می کند و آن ها با تجهیزات موجود حرکات جسمانی دانش آموزان را ارزیابی تخصصی نموده و کسانی را که دارای مشکل باشند به کانون معرفی کنند. در آنجا نیز با بررسی های دقیق تر، نسبت به رفع و اصلاح حرکات دانش آموزان اقدام می شود و چنانچه تشخیص بر تأثیر گذار نبودن حرکات اصلاحی باشد با هماهنگی خانواده دانش آموز به پزشک معرفی می شود.

اهمیت طرح  
المپیاد ورزشی  
فراگیر بودن و  
استمرار آن در  
درون مدرسه  
است که با  
بخشنامه های  
فرستاده شده  
و پیگیری مقام  
وزارت اجرای  
آن اهمیت  
بیشتری  
یافته است.  
در اجرای  
این طرح،  
دانش آموزان  
به صورت دائم  
در فعالیت های  
ورزشی حضور  
دارند



## برنامه‌های آینده منطقه

با توجه به برنامه سالانه، که شامل برنامه‌های فصلی است و تمامی کارهای پرورشی در آن گنجانده شده است، نسبت به فعال تر نمودن کانون‌ها خصوصاً در تابستان و ملزم کردن مدارس برای نظارت دانش‌آموزان و برنامه مسابقات داخلی و اعزام تیم‌ها به مسابقات تهران گسترده‌تر خواهد شد. منطقه نیز نسبت به اجرای این برنامه‌ها در آینده اهتمام کارشناسی ویژه‌ای دارد.



## در اجرای طرح سبّاح، براساس اطلاعات و آمار، منطقه ۱۳ رتبه اول را دارد. تمامی دختران و پسران مدارس ابتدایی مشمول طرح به‌طور کامل تحت پوشش قرار گرفته‌اند

براساس جداول تهیه شده در خصوص فعالیت‌های موردی منطقه، خلاصه‌ای از جزوات عملکرد منطقه به‌همراه تعداد فعالیت‌های هر حوزه در سال ۹۳-۹۲ به شرح ذیل ارائه می‌گردد.

۱. آموزش و پژوهش و مطالعات ۵۸ مورد شامل: شاخص‌های بازدید، برگزاری مسابقات، کارگاه‌های آموزشی، کلاس‌های توجیهی، تهیه جزوات آموزشی، بازدید از مدارس و مجتمع‌های ورزشی، شیوه‌های ارزیابی و سایر فعالیت‌های مربوط به حوزه آموزش و پژوهش.

۲. سازماندهی نیروی انسانی ۲۱ مورد فعالیت شامل: سازمان‌بندی مدارس، و صدور ابلاغ برای دبیران ورزش، تعیین مسئول و ارزیابان حرکات اصلاحی، و مسئولین انجمن ورزشی در رشته‌های مختلف تعیین داوران و مجریان مسابقات، اعضای بازدید از مدارس و سایر فعالیت‌های مرتبط با موضوع

۳. مسابقات و مناسبت‌ها، ۴۰ مورد شامل: تهیه تقویم اجرایی مسابقات آموزشگاه‌های منطقه، تعیین سرپرستان فنی مسابقات، داوران، طرح سراسری نرمش صبحگاهی در مقطع ابتدایی، غربالگری و ارزیابی ساختار قامتی در مدارس و کانون اصلاحی، جشنواره ورزشی، انتخاب مربی و سرپرستان تیم‌های اعزامی به استان، ادامه مسابقات قهرمانی بین مدارس منطقه، برگزاری مسابقات کانون‌های ورزشی منطقه با کانون‌های سایر مناطق و سایر فعالیت‌های مرتبط با موضوع.

امور مالی، ۲۶ مورد شامل: مجتمع‌های ورزشی، مسابقات، دبیران تربیت بدنی مدارس و سایر فعالیت‌های مالی و تأمینیهی مربوطه.

۴. جلسات و شوراها، ۵۶ برنامه شامل: جلسات و نشست‌ها، کارگروهی آموزشی، گردهمایی، دانش‌پژوهی، شورای تربیت‌بدنی، جلسات مسئولین انجمن‌ها و سایر موارد مرتبط.

۵. توسعه و تجهیز فضاهای ورزشی مدارس و مجتمع‌های ورزشی، ۱۶ مورد شامل: بازسازی، بررسی کمبودها، تخصیص سرانه، آماده‌سازی سالن‌ها و سایر موارد مربوطه.

۶. برنامه و تقویم سالانه توسعه درس تربیت‌بدنی سنجش مدیریت و برنامه‌ریزی، ۷ مورد شامل: بازدیدها، تشکیل کمیته طرح‌های ملی، اجرای آماده‌سازی فضای ورزشی و سایر موارد مربوط به این بخش.

۷. فعالیت‌های آموزشی، ۱۲ مورد شامل: تهیه تقویم سالانه گروه آموزشی با زمان‌بندی دقیق و جزئیات، اجرای فعالیت‌های منطبق با تقویم سالانه، تهیه گزارش سه ماهه، کارگاه آموزشی و برگزاری مسابقات علمی تخصصی معلمین تربیت‌بدنی، و سایر موارد مندرج در جداول گزارش مرتبط.

۸. رسانه‌های آموزشی، ۵ فعالیت شامل: دفتر راهنمای معلمین تربیت‌بدنی، مراحل تکثیر و توزیع جمع‌آوری دفاتر و پایان سال، ارزیابی کلیه دفاتر راهنما و رتبه‌بندی و تجلیل از نظرات برتر - اجرای سنجش طرح‌های مربوط به جشنواره الگوی برتر - تدریس با ۷ مورد فعالیت مربوط به این بخش، و اجرای سراسری برنامه جدید درس تربیت‌بدنی و نظارت، ۶ مورد با وسعت عملکرد جامع، و طرح‌های مشارکتی منطقه و سازمان دو مورد.

۹. همایش و فعالیت‌های ورزشی و مسابقات شامل: ارائه برنامه وسیع با گستردگی مطلوب در ۹ مورد و مرحله و تعیین زمان‌های اجرای این برنامه‌ها.

برنامه کانون‌های ورزشی مجتمع‌های ورزشی منطقه ۱۳ با ۲۰ برنامه مفصل و گسترده آغاز آن با برنامه دفتر حضور و غیاب، دفتر مشاهدات، دفتر ثبت، صورت جلسات مدیر کانون با مربیان و اولیای دانش‌آموزان و در پایان برنامه‌های ۲۰ گانه اجرایی شامل ارسال آمار و گزارش هر سه ماه یکبار از تمامی فعالیت‌های کانون به کارشناس تربیت‌بدنی و گروه تربیت‌بدنی سازمان. این موارد و تعداد فعالیت‌ها براساس جزوات درج فعالیت‌های منطقه که مندرج در جداول بود به‌طور خلاصه استخراج و ارائه شده است.

**ضمن تشکر از آقای فرنی که اطلاعات کامل و جامعی را از فعالیت‌های تربیت بدنی منطقه ۱۳ در اختیار مجله گذاشتند و به امید اینکه تمامی مدارس از سالن ورزشی برخوردار باشند تا بتوانند هر چه بهتر به اجرای درس تربیت بدنی بپردازند.**

جدول لوازم ورزشی اهدایی به مدارس منطقه ۱۳ - سال تحصیلی ۹۴-۹۳

ردیف	مدرسه	اقلام	طناب	توپ تنیس روی میز	توپ والیبال	توپ بسکتبال	تخته تعادل با کیسه	توپ فوتسال
۱	اندیشه		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲	حضرت زهرا(س)		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۳	شهدا		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۴	شهید مفتاح		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۵	میرزا کوچک خان		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۶	والعصر		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۷	ولی عصر(عج)		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۸	هدایت		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۹	امید انقلاب		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۰	باقرالعلوم(ع)		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۱	پانزده خرداد		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۲	رسالت		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۳	زرعتکار		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۴	عمار		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۵	هجرت		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۶	سرلشکر بایابی		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۷	معصومی لاری		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۸	شهید محلاتی		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۱۹	امام خمینی(ره)		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲۰	شهید پیچک		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲۱	علامه امینی		۲۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲۲	شهیده قزوینی		۱۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲۳	فجرالاسلام		۱۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲۴	فرزادگان		۱۰	۳	۳	۲	۱	۰
۲۵	شهدا		۰	۳	۳	۲	۱	۶
۲۶	سپاه تهران		۰	۳	۳	۲	۱	۶
۲۷	مالک اشتر		۰	۳	۳	۲	۱	۶
۲۸	پایگاه انقلاب		۰	۳	۳	۲	۱	۶
۲۹	عرفان		۰	۳	۳	۲	۱	۶
۳۰	مهدیون (شاهد)		۰	۳	۳	۲	۱	۶
۳۱	مهدیون ابتدایی		۲۰	۵	۲	۳	۱	۰
۳۲	ابوذر		۲۰	۵	۳	۲	۱	۰
۳۳	شهید اندرزگو		۲۰	۵	۲	۳	۱	۰
۳۴	جمع		۵۱۰	۱۰۵	۹۷	۶۸	۳۳	۹۶

المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای موجب شده است تا جذابیت ورزش برای دانش آموزان برجسته، و معلمان و دبیران تربیت بدنی برای اولیا و دانش آموزان به عنوان یک راهنمای اثرگذار شناخته شوند